

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/2021 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2020/2021 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

– мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций в Республике Дагестан.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2021 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса: Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся <http://olimp.dgunh.ru/>.

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Республики Дагестан.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

2.1. Конкурс проводится с **23 ноября 2020 года по 28 марта 2021 года**.

2.2. Организатором Регионального конкурса является **Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся**

2.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из **Республики Дагестан**, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из **Республики Дагестан**, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы).

2.5. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу (текстовое описание и презентация проекта).

2.6. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды, численностью до 3 человек.

2.8. В случае командного проекта, каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.

2.9. Один участник/команда может представлять только один проект.

2.10. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.14. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.15. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.16. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

2.17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.18. Сроки проведения Регионального конкурса:

- Отборочный этап конкурса проводится с **23 ноября 2020 года по 1 марта 2021 года**.

– Финальный этап конкурса проводится **до 28 марта 2021 года**.

2.19. Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в **Республики Дагестан**;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

– осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе

протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает участников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории **Республики Дагестан**, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

#### 2.20. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

#### 2.21. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей **Министерства образования и науки Республики Дагестан**, представителей **Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся**, педагогических, научно-педагогических работников,

экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.22. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

### **3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

3.1. Обучающиеся образовательных организаций **Республики Дагестан** могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 23 октября до 1 марта текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

### **4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

4.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 3 туров: выполнения задания от экспертных

комиссий направления, эссе на тему, предложенную экспертными комиссиями, и индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
- победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5. Второй тур заключительного этапа проходит в виде оценки эссе участников экспертными комиссиями.

4.6. По итогам результатов первого и второго туров, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников третьего тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.7. Третий тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.8. По итогам трех туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса

4.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Нейротехнологии и природоподобные технологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Современная энергетика
12. Умный город и безопасность



## Требования к оформлению работы

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

2. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат \*.pdf, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

3. Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии)

**Критерии оценки работ участников  
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов  
«Большие вызовы»  
в 2020-2021 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы:

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований - более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчёта итогового балла:

$$E = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

## 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных». Всеобщей декларацией прав человека. Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования.  Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0

<p>Присутствует только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание методов исследования.</li> <li>2) План исследования.</li> <li>3) Схема эксперимента.</li> <li>4) Выборка (если требуется).</li> </ol>	1
<p>Присутствует только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание методов исследования.</li> <li>2) План исследования.</li> <li>3) Схема эксперимента.</li> <li>4) Выборка (если требуется).</li> </ol>	2
<p>Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента.</p> <p>Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.</p>	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
<p>Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.</p>	0
<p>Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.</p>	1
<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы.</p> <p>Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	2
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы.</p> <p>Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.</p> <p>Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>	0

<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.</p> <p>Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	0,5
<p>Есть понимание сути исследования,</p> <p>личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения</p> <p>положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования,</p> <p>личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта.</p> <p>Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей не конкретен. Заявленные</p>	1

показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<p><b>Критерий 4 Качество результата</b></p>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<p><b>Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b></p>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.</p> <p>Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.</p>	0,5

<p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5



Приложение № 2  
к приказу Минобрнауки РД  
от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**оргкомитета Всероссийского конкурса**  
**научно-технологических проектов «Большие вызовы»**  
**в 2020/2021 году в Республике Дагестан**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Арухова Альбина<br>Сефербековна       | – заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, председатель  |
| Дибирова Аймесей<br>Ильясовна         | – директор Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», сопредседатель |
| Омарова Марина<br>Викторовна          | – начальник Отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей  |
| Абдулахидова Бурлият<br>Омаргаджиевна | – главный специалист-эксперт Отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей   |
| Бахмудов Микаил<br>Абдулмуслимович    | – заместитель руководителя дирекции детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая академия наук»   |

Приложение № 3  
к приказу Минобрнауки РД  
от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**Экспертных комиссий Всероссийского конкурса**  
**научно-технологических проектов «Большие вызовы»**  
**в 2020/2021 году в Республике Дагестан**

**1. Агропромышленные и биотехнологии**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Адиева Айна<br>Ахмедовна          | – д.б.н, профессор кафедры биохимии и биофизики<br>ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный<br>университет»                                   |
| Атаев Расул<br>Гаджиевич          | – к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической<br>медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский<br>государственный медицинский<br>университет»        |
| Саидов Марат<br>Зиявдинович       | – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой<br>патологической физиологии ФГБОУ ВО<br>«Дагестанский государственный медицинский<br>университет» |
| Магомедов Абдурахман<br>Маллаевич | – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой<br>медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский<br>государственный медицинский университет»         |
| Искакова Альфия<br>Ахмедзановна   | – к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский<br>многопрофильный лицей-интернат для одаренных<br>детей» г. Махачкалы                                   |

**2. Беспилотный транспорт и логистические системы**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Бахмудов Микаил<br>Абдулмуслимович | – заместитель руководителя дирекции детского<br>технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая<br>академия наук» |
| Мурлиева Жарият<br>Хаджиевна       | – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных<br>дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский                        |

- государственный университет народного хозяйства»
- Бахмудов Муслим  
Микаилович – педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РД «Малая академия наук РД»
- Расулов Магомед  
Мирзаевич – заведующий лабораторией информационных технологий и информационной безопасности ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

### **3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение**

- Джалалов Рафаэль  
Казиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования
- Рамазанов Магомедшейх  
Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Мурлиева Жарият  
Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Алиомаров Лимат  
Мирзаханович – к.п.н., доцент кафедры технологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
- Алиев Анвар  
Гюльалиевич – учитель-предметник МБОУ «Многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова» г. Махачкалы
- Абдуллаев Абдулла  
Бабаевич – к.п.н., доцент кафедры технологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

### **4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина**

- Гамзаева Ульзана  
Гамзаевна – к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Адиева Айна  
Ахмедовна – д.б.н, профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

университет»

- Атаев Расул Гаджиевич – к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Магомедов Абдурахман Маллаевич – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Искакова Альфия Ахмедзановна – к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы

## 5. Когнитивные исследования

- Магомедов Абдурахман Маллаевич – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Адиева Айна Ахмедовна – д.б.н., профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
- Умарова Юлдуз Абдулкадировна – к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Айдиев Руслан Алиевич – генеральный директор ООО «Медиктур»
- Магомедов Магомед Алиевич – к.ф.-м.н., зав. сектором Биофизики Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Абакаров Гасан Магомедович – д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## 6. Космические технологии

- Рамазанов Магомедшейх Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Мурлиева Жарият Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский

- государственный университет народного хозяйства»
- Джалалов Рафаэль Казиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования
- Келбиханов Руслан Келбиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Алиев Анвар Гюльалиевич – учитель-предметник МБОУ «Многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова» г. Махачкалы

### 7. Нанотехнологии

- Рамазанов Магомедшейх Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Умарова Юлдуз Абдулкадировна – к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Амиров Ахмед Магомедрасулович – научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Мурлиева Жарият Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Джалалов Рафаэль Казиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования
- Хизриева Патимат Ахмедовна – к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

- Сулейманов Сагим Икрамович – к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук

### 8. Нейротехнологии и природоподобные технологии

- Магомедов Абдурахман Маллаевич – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Гамзаева Ульзана Гамзаевна – к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Адиева Айна Ахмедовна – д.б.н., профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
- Атаев Расул Гаджиевич – к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
- Искакова Альфия Ахмедзановна – к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы

### 9. Новые материалы

- Инусова Халимат Магомедовна – к.п.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Мурлиева Жарият Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Сулейманов Сагим Икрамович – к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Амиров Ахмед Магомедрасулович – научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Джалалов Рафаэль Казиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский

государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования

Расулов Абудин Исамудинович – к.х.н., доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

### 10. Освоение Арктики и Мирового океана

Акавова Гозель Калсыновна – к.э.н., доцент, заместитель декана по географическому профилю ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

Адамова Румина Абдурахмановна – старший преподаватель кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Магомедов Магомед Магомедгасанович – к.г.н., доцент кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Набиев Олег Селимович – к.б.н., доцент, доцент кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

Махмудова Марьям Зияутдиновна – старший преподаватель кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Иманмирзаев Иманмирза Хайбулаевич – к.б.н., старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

### 11. Современная энергетика

Сулейманов Сагим Икрамович – к.х.н, научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук

Абдуллаев Абакар Гамзатович – к.э.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Рамазанов Магомедшейх Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики

Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук

- Умарова Юлдуз Абдулкадировна – к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Амиров Ахмед Магомедрасулович – научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Джамалова Светлана Аличубановна – к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

## 12. Умный город и безопасность

- Расулов Магомед Мирзаевич – заведующий лабораторией информационных технологий и информационной безопасности ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Бахмудов Микаил Абдулмуслимович – заместитель руководителя дирекции технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая академия наук РД»
- Халимбекова Аида Муртазалиевна – к.б.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Рамазанов Магомедшейх Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук
- Хизриева Патимат Ахмедовна – к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Умарова Юлдуз Абдулкадировна – к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
- Абдуллаев Абакар – к.э.н., доцент кафедры естественнонаучных



Гамзатович

дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет народного  
хозяйства»