

совещания от « 8 » апреля 2021 г.

Присутствовали:

Директор Каспийского музея №8: Азгуларов Р. М.
Завуч по ЧВР Каспийского музея №8:
Самимова Е. А., Магомедова П. К., Давудова Ч. Т.
Педагоги Каспийского музея №8
Директор Каспийской гимназии №7: Магомедов М. С.
Завуч по ЧВР Каспийской гимназии №7: Сагитова А. М.

Повестка совещания:

1. Создание необходимых условий для перехода музея в эфективную систему работы
2. Создание консультативных групп из числа педагогов школы - куратора данного проекта

Выступила завуч по ЧВР Каспийской гимназии №7 Сагитова А. М., которая сообщила, что, улучшить образовательные результаты обучающихся возможно через улучшение качества преподавания. Для управленческой команды десепртами является важность постоянного обучения педагогических кадров, создание условий для повышения квалификации. Объединение педагогов для решения конкретных проблем преподавания позволит создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эфективные решения профессиональных затруднений.

Педагогический коллектив будет работать в форме рефлексивного диалога, в котором ставится ключевой вопрос: „Как то или иное педагогическое действие повлияет на достижение качества образования школьников?“ Формами организации совместной методической деятельности является работа профессиональных сообществ по решению проблем в технологии „исследования урока“, открытые уроки и мастер-классы в рамках методических кафе.

Предложено было провести мониторинговые исследования для педагогических работников (курсовая подготовка, использование современных технологий, анкетирование, а также проведение мониторинга среди обучающихся (контрольные работы по русскому языку и математике)

Развитие наставничества среди молодых педагогов во многом влияет повышению высокой эффективности работы с обучающимися, что, в свою очередь, влияет на улучшение образовательных результатов.

Выступив по второму вопросу директор Каспийской гимназии № 9 Могомедов Ш.С., который отметил, что очень полезным и крайне необходимым с точки зрения результативности проекта является создание консультативных групп, которые выступают в качестве куратора. Куратор - проводник новых идей для дальнейшего развития школы. Куратор - проводник новых идей для дальнейшего развития школы. Именно куратор помогает школе осознать имеющуюся проблему.

Важно, чтобы куратор обладал способностью делиться своим опытом решения схожих проблем, взаимодействовать вместе с коллективом школы, включенной в программу.


Куратор помогает школе разработать дорожную карту мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся.


Куратор также принимает участие в оценке результативности реализуемых мер. Эта оценка может осуществляться как на основании анализа представленных по итогам работы документов, так и на основании односторонней оценки проекта в процессе их посещения.

В своей работе куратор опирается на имеющийся у него опыт и знания, а также на консультационную поддержку, оказываемую на федеральном и региональном уровнях.

Решение:

1. Совершенствовать методическую деятельность педагогов в методических объединениях и творческих группах
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих в начальном и среднем звене
3. Совершенствовать воспитательскую работу в целях эффективной социализации личности обучающихся
4. Активизировать родительскую ответственность через участие их в школьных проектах различной направленности
5. Обеспечить создание системы индивидуальной поддержки педагогов от профессионального выгорания посредством школьной социально-психологической службы

Председатель собрания  А. А. Бельх

Секретарь собрания  А. А. Бельх