



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»

368300 г. Каспийск, ул.Мира 4-а, e-mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 01-19/1196

« 02 » 07 2021 г

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа Рособнадзора №119 от 11.02.2021 г. « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма ГБУ РД «Центр оценки качества образования» №18 от 20.02.2021 г. «О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ (ВПР 2021) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан», приказа МКУ «Управление образования» администрации ГО «город Каспийск» «Об участии общеобразовательных организаций ГО «город Каспийск» в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с марта 2021 года по май 2021 года в 11 классах, 4,5,6,7,8 классах был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ. По результатам ВПР МКУ «Управление образования» направляет рекомендации по повышению качества и эффективности управления качеством образования во всех общеобразовательных организациях.

Приложение: 2 л. в 1 экз.

С уважением,
начальник

Л.Абрамова

Исполнитель: Умаханова И.Г. 8 988 6922607

Рекомендации по результатам анализа проведения всероссийских проверочных работ

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов по всем предметам, по которым выполнялись ВПР ;
- наметить пути преодоления выявленных трудностей, пути работы с обучающимися, показавшими высокие, низкие, пограничные результаты по ВПР;
- провести анализ причин расхождения годовых отметок и отметок за ВПР.
- Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживанию результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем
- В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) уделять особое внимание вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Руководителям муниципальных методических объединений учителей- предметников :

- провести анализ типичных ошибок по предметам, обсудить на муниципальном методическом объединении (в августе) учителей - предметников.
 - рекомендовать руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников;
 - спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
 - проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведённого анализа и результатам ВПР;
- при организации методического сопровождения учителей в 2021-2022 учебном году запланировать мероприятия:
- по распространению опыта достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
 - по изучению критериальной базы оценивания ВПР.

Учителям - предметникам

- По результатам проведенного анализа учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат:
- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний:
 - Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
 - Формировать умение анализировать предложенные тексты географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
 - Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
 - Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
 - Обратит особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам наиболее трудным, которые вызвали затруднения при выполнении диагностической работы.
 - Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов при выполнении самостоятельных работ и дополнительных занятий.
 - Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с высоко мотивированными обучающимися.
 - По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
 - Провести корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью отработки проблемных зон основных содержательных линий.
 - Обеспечить оптимизацию методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, использование эффективных педагогических практик в образовательную систему школы.