

Утверждена  
Постановлением  
Администрации  
городского округа  
«город Каспийск»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
МКУ «Управление образования  
Администрации  
«город Каспийск»

**Муниципальная программа  
городского округа «город Каспийск»  
«Развитие общего образования в  
городском округе «город Каспийск»  
на 2021-2025 гг.»**

Каспийск  
2021

<b>Полное наименование</b>	Муниципальная программа городского округа «город Каспийск» «Развитие общего образования в городском округе «город Каспийск» на 2021-2025 гг.» (далее – Программа)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки</b>	<p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li> <li>– <u>Концепция</u> Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726»</li> </ul> <p><b>Документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Республики Дагестан «Об Образовании» от 16.05.2014 №48.</li> <li>– Постановление Правительства РД от 04.07.2013 №340 «О реализации Приоритетных проектов Президента Республики Дагестан»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РД от 23.12.2014г. №664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 гг.»</li> <li>– Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.12.2005 №230 «О республиканской целевой программе «Развития образования в РД на 2005-2020 гг.»</li> <li>– Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. № 135-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016-2019годы»</li> <li>– Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2015г. №524 «О комплексе мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, Республики Дагестан на 2016-2020 годы»</li> <li>– План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан от 29 октября 2013г.</li> </ul>
	<b>Документы городского уровня</b>
	Распоряжения администрации: <a href="#">Об утверждении показателей эффективности деятельности казенных образовательных учреждений, а также руководителей казенных образовательных учреждений, подведомственных администрации города Каспийск;</a>
<b>Основные разработчики программы</b>	МКУ «Управление образования» администрации ГО «города Каспийск»
<b>Приоритеты Программы</b>	Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в городе, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования города.
<b>Этапы реализации</b>	<p>1 этап – инициирование Программы (до августа 2021г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2021-2025гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап (2025г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2029г.</p>
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности качественного образования,

<p><b>Программы</b></p>	<p>соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- совершенствование системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 1,5 до 7 лет;</li> </ul>

- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2022 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной

	<p>на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2021-2025 годы</p>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</li> <li>2. Подпрограмма "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».</li> <li>4. Подпрограмма «Талантливые дети».</li> <li>5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».</li> <li>6. Подпрограмма «Защита детей».</li> </ol>
<p><b>Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам</b></p>	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального и республиканского бюджетов (текущее финансирование) составят 6 157988,870 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1240499,374 тыс.рублей  2022 год – 1229372,374 тыс.рублей  2023 год – 1229372,374 тыс.рублей  2024 год – 1229372,374 тыс.рублей  2025 год – 1229372,374 тыс.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств местного бюджета составят 4 286261,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 567846,3 тыс.рублей  2022 год – 925876,4 тыс.рублей  2023 год – 930846,4 тыс.рублей  2024 год – 930846,4 тыс.рублей  2025 год – 930846,4 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер</p>

	и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджет.
<b>Целевые показатели (индикаторы) Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 75%;</li> <li>- Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет 20%</li> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования.</li> <li>- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 %;</li> <li>- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет 100%;</li> <li>- доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике 99%;</li> <li>- снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования 60%;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 %;</li> </ul>

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности до 40%;
- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 50,0 до 75,0%;
- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением 100%;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда 100%;
- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности 100%;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций,



имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- количество новых мест в общеобразовательных организациях городского округа «город Каспийск»;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования 100%;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования 100%;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения 45%;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений 100%;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность 25 %;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих

	<p>требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2025 году;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul>

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.**

Муниципальная система образования города Каспийск динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Развитие системы образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта "Образование", Программы социально-экономического развития городского округа «город Каспийск». Реализация мероприятий по развитию системы образования в период с 2016 по 2020 годы позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования. Созданы условия для получения гражданами городского округа «город Каспийск» общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В городе Каспийск в настоящее время действует:

- 25 муниципальных дошкольных учреждений (7137 детей от 2 лет до 7 лет);
- 14 муниципальных общеобразовательных организаций (18480 учащихся);
- 3 республиканских государственных общеобразовательных организаций (2421 учащихся)

Обучение в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится в первую смену (6 %), во вторую смену 82 %.

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

- 12 учреждений дополнительного образования из них: 6 муниципальных, 6 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования в городе составляет - 72%.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет удовлетворена неполностью. Очерёдность на получение места в дошкольном образовательном учреждении детей с 2 до 7 лет составляет 5012 детей.

Дошкольным образованием охвачено 49% от общего количества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учёт детей, структура очередности, мониторинг реального состояния сети ДОУ, актуального и отложенного спроса на места в детских садах осуществляется в электронном формате АИС «ЭДС».

К сожалению, на сегодняшний день сеть дошкольных образовательных учреждений города частично удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах в части охвата.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» предусмотрено строительство 4-х дошкольных учреждений.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

По состоянию на 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях города реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО), включая для детей с ОВЗ; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется 1 учебно-методический комплект: «Школа России» -100%.

Для 112 детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано домашнее обучение. Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества. Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений города проводится в соответствии с действующей нормативной базой. Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, видеонаблюдение.

Результаты единого государственного экзамена показали, что по сравнению с 2016 годом выросло количество выпускников набравших на ЕГЭ выше 80 баллов на 17,7% .

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях города введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, формирования навыков здорового образа жизни ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном этапе «Президентские состязания».

На территориях школ установлены воркаут-площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях города проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствует активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Ежегодно проводится свыше 200 мероприятий, с охватом воспитанников и обучающихся, и более 60 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня

По итогам регионального этапа ВсОШ за три года.

2017-2018 учебный год - 53 участника, 2 победителя, 4 призера

2018-2019 учебный год – 56 участников, 20 призеров.

2019-2020 учебный год - 60 участников, 20 призеров.

В городе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177.

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами. По состоянию на 01.01.2020г. социально-психологическое сопровождение организовано в отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении. В городе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

В 2020 г. мы получили новый школьный автобус для МБДОУ «СОШ №13»

Так, 208 обучающихся пяти ОУ доставляются в школы школьными автобусами:

МБДОУ «СОШ №3» - 60 уч.;

МБДОУ «СОШ №5» - 67 уч.;

МБДОУ «СОШ №6» - используется для экскурсий;

МБДОУ «СОШ №9» - 22 уч.;

МБДОУ «СОШ №13» - 59 уч.

Система дополнительного образования города включает объединения, охватывающих 4578 человек, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 12 учреждениях дополнительного образования

#### Учреждения дополнительного образования

№	Наименование УДО	Количество педагогов	Количество групп	Количество учащихся, занимающихся в кружках
1	МБУ ДО «ДШЭП»	15	28	350
2	МБУ ДО «ЦДТТ»	18	61	830
3	МБУ ДО «ДДТ»	15	48	690
4	МБУ ДО «СДЮСШ»	18	38	776
5	МБУ ДО «ДЮСШ»	37	61	1105
6	МБУ ДО «СЮН»	12	53	797

С 2019 года город Каспийск внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городском округе «город Каспийск» реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация городского округа «город Каспийск» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «город Каспийск».

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе Центра детского технического творчества г. Каспийска создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования города, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровье сбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений города;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2019 году в отношении ОУ города Каспийска проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг.

КУООД проводился по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

### **Итоговые результаты НОКО-2019**

№	Наименование образовательной организации	1. открытость и доступность информации	2. Комфортность условий Предоставления услуг	3.Доступность услуг для инвалидов	4.Доброжелательность, вежливость	5.Удовлетворенность Условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
1	МБДОУ д\с №1 «Василек»	96.9	98	38	99.6	97.6	82.73	157
2	МБДОУ д\с №3 «Аленушка»	89	97	14	96.8	94.3	82.41	728
3	МБДОУ д\с №5 «Гусельки»	96.8	98	30	97.2	93.6	82.61	368
4	МБДОУ д.с №7 «Ласточка»	97.1	89	30	98.4	97.2	82.58	420
5	МБДОУ д\с №8 «Дюймовочка»	99.2	87.5	53	100	94.5	82.77	128
6	МБДОУ д\с №10 «Ивушка»	97.6	89.5	30	100	100	82.62	348
7	МБДОУ д\с №11 «Светлячок»	96.5	85.5	58	99.4	98.6	82.8	161
8	МБДОУ д\с №12 «Юлдуз»	98.9	98	30	100	99	85.18	252
9	МБДОУ д\с №14 «Журавленок»	98.5	95.5	22.5	98.4	98.4	82.59	398
10	МБДОУ д\с №15 «Незабудка»	98.8	98	26.1	98.4	96.8	82.63	326
11	МБДОУ д\с №16 «Чебурашка»	96.8	92.5	36	96.8	94	82.62	359
12	МБДОУ д\с №17 «Буратино»	92.6	90	30	98.4	96.8	82.55	475
13	МБДОУ д\с №21 «Радуга»	97.2	64	30	96.8	92.8	82.32	768
14	МБДОУ д\с №22 «Солнышко»	98.5	89.5	8	97.2	88.8	82.33	-
15	МБДОУ д\с №23 «Лесная сказка»	98.8	99	22.5	99.2	97.5	82.62	350
16	МБДОУ д\с 24 «Ромашка»	98.4	74.5	26	87.8	84.5	82.21	1012
17	МБДОУ д\с №25 «Джейран»	87.4	96.5	20.1	98.4	95.4	82.46	634
18	МБДОУ д\с №26 «Родничок»	98.5	90	58	100	100	82.87	105
19	МБДОУ д\с №28 «Якорек»	98.4	96	68	100	100	83	56
20	МБДОУ д\с №29 «Дельфинчик»	96.7	92.5	30.5	96.8	90.8	82.54	458
21	МБДОУ д\с №30 «Звездочка»	96.1	90	38	100	100	82.68	278
22	МБДОУ д\с №31 «Улыбка»	97.1	90	22.5	91.4	90	82.44	682
23	МБДОУ д\с №33 «Юбилейный»	97.2	82.5	38.4	91.4	88.8	82.47	628

Муниципальные услуги, оказанные в 2019 и 2020 году МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»			
	Наименование услуг	2019г.	2020г.
1	Организация предоставления дополнительного образования		
2	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных муниципалитету	предоставлена	предоставлена
3	Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования		
4	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	предоставлена	предоставлена
5	Зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детский сад)		
6	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.	предоставлена	предоставлена
7	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках		
8	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за		



## Раздел II. Цели и задачи Программы

**Цель Программы:** обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов;
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 % соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;

- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2021-2025 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2021-2025 годы.
6. Защита детей на 2021-2025 годы

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы – 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

### **Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2025 году;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального

значения, а именно: обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;

- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

## Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тысяч рублей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
Развитие дошкольного образования на 2021-2025 годы	Бюджет Республики Дагестан	326 111	314 984	314 984	314 984	314 984
	Бюджет муниципалитета	181373	189373,1	194373,1	194373,1	194373,1
Развитие общего образования на 2021-2025 годы	Бюджет Республики Дагестан	914388,374	914388,374	914388,374	914388,374	914388,374
	Бюджет муниципалитета	137959	137959	137959	137959	137959
Развитие дополнительного образования на 2022-2025 годы	Бюджет Республики Дагестан					
	Бюджет муниципалитета	98514,3	98514,3	98514,3	98514,3	98514,3
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан					
	Бюджет муниципалитета	0	250 000	250 000	250 000	250 000
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан					
	Бюджет муниципалитета	0	100 000	100 000	100 000	100 000
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан					
	Бюджет	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000

	муниципалитета					
Всего по Программе в том числе:						
Бюджет Республики Дагестан		1240499, 374	1229372, 374	1229372, 374	1229372, 374	1229372, 374
Бюджет муниципалитета		567846,3	925846,4	930846,4	930846,4	930846,4

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Наименование Подпрограммы</b>	<b>«Развитие дошкольного образования» (далее - Подпрограмма)</b>
<b>Муниципальный заказчик Подпрограммы</b>	Администрация городского округа «город Каспийск»
<b>Основные разработчики Подпрограмм</b>	МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»
<b>Цель Подпрограммы</b>	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования детей
<b>Задачи Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 2 до 7 лет;</li> <li>- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов;</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанника;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Подпрограммы</b>	2021-2025 годы
<b>Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 80 %;</li> <li>– доля работников образования (педагогов, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (педагогов, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 %;</li> <li>- доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100 %;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением 100%;</li> <li>- управление дошкольным образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- готовность дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году 100 %;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 100%;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 100%;</li> </ul>
<b>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</b>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 1586,047 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 326111 тыс.рублей  2022 год – 314984 тыс.рублей  2023 год – 314984 тыс.рублей</p>

	<p>2024 год – 314984 тыс.рублей  2025 год – 314984 тыс.рублей  Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан  Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств местного бюджета составят 953865,4 тыс.рублей, в том числе по годам:  2021 год – 181373 тыс.рублей  2022 год – 189373,1 тыс.рублей  2023 год – 194373,1 тыс.рублей  2024 год – 194373,1 тыс.рублей  2025 год – 194373,1 тыс.рублей  Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</b></p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;</li> <li>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитывающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 %;</li> <li>- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 %;</li> <li>- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 %;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%</li> </ul>



## **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 2 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанников;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Срок реализации Подпрограммы - 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

повышение квалификации воспитателей, работников и педагогов дошкольного образования.

### **Дошкольные образовательные учреждения.**

В городе Каспийск 25 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 4295 мест.

Из них: типовых зданий – 25.

Дошкольные учреждения города Каспийск функционируют в режиме сокращённого дня (8-10-часового пребывания).

В дошкольных образовательных учреждениях города Каспийск на сегодняшний день работает 570 педагогов, их них:

- воспитателей – 447;
- методистов ДОО – 8;
- психологов ДОО – 22;
- педагог-логопед ДОО – 15;
- музыкальных руководителей – 37;
- инструкторов по физической культуре – 24;
- заместителей руководителя- 17.

Из них:

- с высшим образованием – 420 педагога;
- со ср/спец. образованием – 140 педагога;
- с высшей категорией – 64 педагогов;
- с первой категорией – 81 педагогов;
- курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли все 484 педагогов.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» МКУ «Управление образования» с 2014 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2019-2020 учебного года было принято по все ДОУ 9398 детей из них в период планового комплектования (с 1 июня по 1 сентября 2020г.) зачислено 4289 ребёнка, а в текущем доукомплектовании (с 1 сентября по сегодняшний день) зачислено 611 ребёнка.

Дефицит мест в возрастной категории от 0 до 7 лет состоящих в электронной очереди составляет 5895 ребенка.

#### **Динамика очерёдности и количества воспитанников ДОУ по состоянию на 1 ноября 2020 года**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в городе	8534	9092	9548	10135	12794
Количество воспитанников ДОУ	1544	1712	1929	2400	2287

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения города Каспийск посещали 92 ребёнка-инвалида.

Из 5895 детей, стоящих в очереди, 2623 ребёнка являются льготниками.

В рамках реализации Указа Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Республике Дагестан, согласно паспорту регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», по направлению национального проекта «Демография» в городе Каспийск за период 2021-2022гг. будет введено не менее 940 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет (в 2021 г. – не менее 380 дополнительных мест; в 2022 г. – не менее 560) в том числе, с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

За счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография», в городе Каспийск запланирован с 2021 по 2022 годы ввод в эксплуатацию 4 детских сада на 940 мест.

Прогнозная потребность города Каспийск в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 до 7 лет, к концу 2022 года, составит 3250 мест.

**Информация о численности детей дошкольного возраста по городу Каспийск в ДОУ на 01.11.2020г.**

МБОУ «Детский сад №1»	172		
МБОУ «Детский сад №3»	280		
МБОУ «Детский сад №5»	440		
МБОУ «Детский сад №7»	405		
МБОУ «Детский сад №8»	171		
МБОУ «Детский сад №10»	403		
МБОУ «Детский сад №11»	386		
МБОУ «Детский сад №12»	219		
МБОУ «Детский сад №14»	397		
МБОУ «Детский сад №15»	400		
МБОУ «Детский сад №16»	200		
МБОУ «Детский сад №17»	397		
МБОУ «Детский сад №21»	156		
МБОУ «Детский сад №22»	144		
МБОУ «Детский сад №23»	240		
МБОУ «Детский сад №24»	373		
МБОУ «Детский сад №25»	408		
МБОУ «Детский сад №26»	481		
МБОУ «Детский сад №28»	225		
МБОУ «Детский сад №29»	468		
МБОУ «Детский сад №30»	160		
МБДОУ «Детский сад 31»	448		
МБДОУ «Детский сад 32»	139		
МБДОУ «Детский сад 33»	433		

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наименование Подпрограммы	"Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация городского округа «город Каспийск»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования Администрации «город Каспийск»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<p>Подпрограммы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям</li> </ul>

обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2025 году;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков</li> </ul>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования;</li> <li>- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 %;</li> <li>- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике 99,0%;</li> <li>- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных</li> </ul>

организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением 100%;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности 100%;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной



сети "Интернет";

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования 100%;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, охваченных мероприятиями МСОКО;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения 45%;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений 100%;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего

	<p>количества педагогических работников образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность 25 %;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	С 2021 по 2025 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объёмы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального и республиканского бюджетов (текущее финансирование) составят 4 558515,870 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 911703,174 тыс.рублей  2022 год – 911703,174 тыс.рублей  2023 год – 911703,174 тыс.рублей  2024 год – 911703,174 тыс.рублей  2025 год – 911703,174 тыс.рублей</p> <p>Объёмы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств местного бюджета составят 703 221 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 140644,2 тыс.рублей  2022 год – 140644,2 тыс.рублей  2023 год – 140644,2 тыс.рублей  2024 год – 140644,2 тыс.рублей  2025 год – 140644,2 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объёмы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджет.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность</li> </ul>

<p>(индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

### **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

#### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов;
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана

барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в республике к 2025 году;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

- развитие национального образования;

- развитие единого электронного образовательного пространства;

- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

#### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:**

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

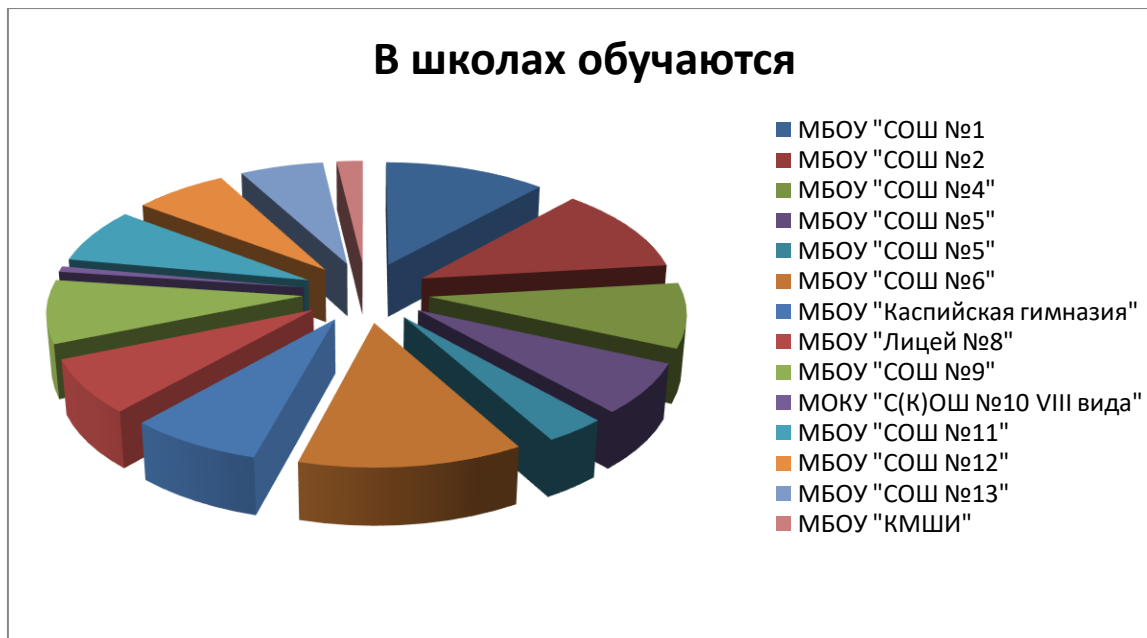
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

- развитие национального образования;

- развитие единого электронного образовательного пространства; -создание условий для изучения иностранных языков;

- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г. Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

Действующая муниципальная система образования города Каспийск позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.





Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Закрепление территорий за конкретными школами района регламентировано распоряжением администрации городского округа «город Каспийск» от 22 марта 2019 года №24 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными организациями городского округа «город Каспийск».

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В 2020 году в одной школе города реализуется предпрофильная подготовка по математическому направлению, профильное обучение – в шести муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Профильным обучением охвачено 457 учащихся, что составляет 40,4 % от общего количества обучающихся в 10-11 классах:

- химико-биологическое направление - 194 учащихся;
- филологическое направление – 35 учащихся;
- социально-гуманитарное направление – 96 учащихся;
- социально-экономическое направление 15 учащихся;
- информационно-технологическое направление – 42 учащихся;

Другие направления – 75 учащихся.

Всего по муниципалитету предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2020 году охвачено 457 ученика, что составляет 19,1 % от общего количества обучающихся в 9-11 классах.

Следует подчеркнуть, что предпрофильная подготовка и профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения, предоставляющая школьникам возможность в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы. В остальных школах обучение в 10 - 11 классах осуществлялось по универсальному учебному плану. Ежегодно психологической службой города проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8 - 10 классов города. Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В городе Каспийск продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ООО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые



материалы размещены на сайте МКУ «Управление образования», сайтах образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности.

Из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города 13 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 1 – в приспособленных.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наименование Подпрограммы	«Развитие дополнительного образования» (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация городского округа «город Каспийск»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</li> <li>- повышение доли населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</li> <li>- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;</li> <li>- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;</li> <li>- устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в городе , в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;</li> <li>- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в городе Каспийск - развитие инфраструктуры образовательных организаций.</li> <li>- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источника	<p>Бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, составляет 492 571,50 в том числе:</p> <p>2021 год – 98514,3 тыс.руб.  2022 год – 98514,3 тыс.руб.  2023 год – 98514,3 тыс.руб.  2024 год – 98514,3 тыс.руб.  2025 год – 98514,3 тыс.руб.  (муниципальный бюджет)</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах до 72 %;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования. Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета;</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%;</li> <li>- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 70,0 до 75,0%;</li> <li>- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;</li> <li>- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности 100%;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений 100%;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений 100%;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических</li> </ul>

	<p>работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в городе Каспийск.</p> <p>- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 10 %</p> <p>Показатель Программы «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»:</p> <p>«Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.</p> <p>Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p> $C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}$ , где: <p>C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</p> <p><math>Ч_{\text{серт}}</math> – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.</p> <p><math>Ч_{\text{всего}}</math> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечить реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности;</li> <li>- обеспечить информационную открытость посредством содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей.</li> </ul>

### **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

На территории города Каспийск функционируют несколько учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной направленности:

МБОУ ДО «ЦДТТ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «СДЮСШ им. Юмина», МОУ ДО «ДШЭП», МОУ ДО «СЮН», МОУ ДО «ДДТ».

Из них муниципальными учреждениями являются шесть образовательных учреждений.

За истекший период 2016-2020 год удалось повысить охват детей дополнительным образованием с 3998 детей до 4578 детей.

Этот показатель достигается за счет программ, открытых на базах учреждений дополнительного образования.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы в 2021 году планируется увеличить охват дополнительным образованием детей 5-18 лет до 72% детей.

Эти показатели достигаются в том числе за счет детей, посещающих более одного объединения.

С внедрением персонифицированного дополнительного образования риски снижения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием становятся очевидными.

Решение задачи повышения охвата дополнительным образованием в новых условиях в Буйнакском районе планируется за счет:

- увеличения охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- повышения доли охвата дополнительным образованием учащихся школ второй, третьей и четвертой групп школ муниципалитета;
- внедрения новых программ ознакомительного уровня со сроком реализации до трёх месяцев.

### **Кадровое обеспечение системы дополнительного образования**

В муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования на начало 2021 года работает 115 педагогических работников:

- из них 116 штатных единиц и 13 совместителей;
- доля молодых специалистов составляет 13 % со стажем менее 3-х лет;
- доля педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет составляет 37 %;
- 33 % педагогов имеют высшую категорию, 9 % с первой категорией;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 84%;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 16%.

Методическое сопровождение работы осуществляют 2 методиста, которые одновременно задействованы в реализации подпрограммы «Одаренные дети».

За последние два года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников прошли 44 % работников.

В профессиональных конкурсах ежегодно участвует 21% педагогов.

Уровень компетентности и подготовки педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

### **Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования**

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования осуществляет деятельность на закрепленных за ними площадях: основное здание, в котором задействованы административные и учебные помещения общей площадью 8156 кв.м., а также помещения в школах города на основе договоров безвозмездного пользования.

Здания находится по адресу: г. Каспийск, ул. Омарова 6, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе 3а, г. Каспийск, ул. Назарова 3, г. Каспийск, ул. Ленина 6.

Учебные помещения оснащены современным компьютерным и мультимедийным, оборудованием, в том числе комплект оборудования для кабинета естествознания.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**Цель Подпрограммы:** Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

#### **Задачи:**

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;

- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в городе Каспийск, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;

- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в городе Каспийск;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

- разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях; расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);

- расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);

- финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);

- создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;

- реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

- анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей; проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);

- формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

- внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей; формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);

- развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;

- информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

- основное мероприятие «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:

- разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;

- проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;

- организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;

- мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях.

Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы



Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета муниципального образования составят 492 571,50 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 98514,3 тыс.руб.

2022 год – 98514,3 тыс.руб.

2023 год – 98514,3 тыс.руб.

2024 год – 98514,3 тыс.руб.

2025 год – 98514,3 тыс.руб.

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и муниципального бюджета.

## ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ»

Наименование Подпрограммы	«Талантливые дети» (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация городского округа «город Каспийск»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»
Цель Подпрограммы	Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
Задачи Подпрограммы	<p>1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);</p> <p>3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.</p> <p>4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Бюджет городского округа «город Каспийск» в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы составляет 1 млн. руб. в том числе:</p> <p>2021 год – 0 тыс.руб .</p> <p>2022 год – 250 тыс.руб .</p> <p>2023 год – 250 тыс.руб .</p> <p>2024 год – 250 тыс.руб .</p> <p>2025 год – 250 тыс.руб .</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей местного бюджета</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>- увеличение доли детей, получивших возможность участия в творческих соревнованиях, олимпиадах различных уровней 60%;</p> <p>- увеличение доли призеров и победителей предметных олимпиад Всероссийского и Республиканского конкурсов, соревнований 20%;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального регионального и федерального уровней;</li> <li>- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;</li> <li>- доля школ, реализующие программы профильного обучения 45%;</li> <li>- доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций 28,0%</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа талантливых детей, выявленных в процессе проведения предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;</li> <li>- повышение мотивации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;</li> <li>- обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным ресурсам;</li> <li>- повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональных, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</li> <li>- поддержка в актуальном состоянии муниципального банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности</li> </ul>

## **I.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях города Каспийск**

**Цель Подпрограммы:** Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

### **Задачи:**

1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);
- 3.Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.
4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.

### **Субъекты деятельности:**

- обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители);
- рабочая группа педагогов, включённая в реализацию подпрограммы;

В городе Каспийск работу с талантливыми детьми координирует МКУ «Управление образования». Организация работы с образовательными организациями муниципалитета отражается в Дорожной карте «Выявление и развитие молодых талантов» МКУ «Управления образования Администрации городского округа «город Каспийск».

Основные цели Дорожной карты:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.;
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая:
  - повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
  - формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;
3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
4. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

В соответствии с Дорожной картой «Выявление и развитие молодых талантов» 16 школ города реализуют собственные планы, куда входят школьные и республиканские мероприятия по выявлению талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми.

Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, стимулирование педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой подпрограммы «Талантливые дети на 2021-2025 годы».

## **II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 1 млн. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0 тысяч рублей.

2022 год – 250 тысяч рублей.

2023 год – 250 тысяч рублей.

2024 год – 250 тысяч рублей.

2025 год – 250 тысяч рублей .

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:**

Основными направлениями Подпрограммы являются:

1. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов
2. Мониторинг сведений о достижениях учащихся
3. Олимпиадное и конкурсное движение
4. Организационно-массовые мероприятия

Основными мероприятиями подпрограммы можно считать формирование муниципального банка данных одаренных детей и проведение системы планируемых конкурсов, научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, слётов и т.д.

Ежегодно в сентябре создается муниципальный банк данных одаренных детей по девятнадцати направлениям. Он формируется путем обобщения сведений о талантливых детях, полученных из школьных банков данных одаренных детей. Банк данных охватывает следующие направления: общеобразовательные предметы, искусство, спорт и отличники учебы. В банк данных одарённых детей города Каспийск в 2019-2020 учебном году вошло 841 учащихся

#### **Мониторинг учащихся по программе «Одаренные дети»**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
550 одаренных уч-ся направлениям	580 одаренных уч-ся по направлениям	650 одаренных уч-ся по направлениям	700 одаренных уч-ся по направлениям	841 одаренных уч-ся по направлениям

### **Организация условий для выявления и развития одарённости**

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно – массовые и социально-значимые мероприятия.

## **Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и предметов национально- регионального компонента**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады. Работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществляет МКУ «Управление образования». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя, родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады.

Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК). Муниципальный этап олимпиады проходит на базе школы назначаемой приказом МКУ «Управления образования». Обеспечивается своевременная проверка олимпиадных работ, прием апелляций и доставка работ в РЦВРТ. Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

### **Призеры республиканского этапа олимпиад по родным языкам и литературам 2020 г.**

№	МР/ГО	ФИО	Наименование общеобразовательной организации	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1	г. Каспийск	Курбанмагомедова Патимат Шамиловна	МБОУ «СОШ № 9»	11	Призер	Аварская литература
2	г. Каспийск	Ибрагимова Диана Жабраиловна	МБОУ «СОШ № 9»	11	Призер	Даргинская литература
3	г. Каспийск	Халиков Абдулхалик Арсланович	МБОУ «СОШ № 3»	11	Призер	Кумыкская литература
4	г. Каспийск	Магомедов Муксин Нариманович	МБОУ «СОШ № 2»	11	Призер	Лакская литература

5	г. Каспийск	Курбаналиева Наида Вагифовна	МБОУ «Каспийская гимназия»	11	Призер	Лезгинская литература
6	г. Каспийск	Ягибекова Муминат Тагировна	МБОУ «СОШ № 9»	11	Призер	Табасаранская литература
7	г. Каспийск	Сулейманова Мариям Гаруновна	МБОУ «СОШ № 3»	10	Лакский язык	Призер

На школьном этапе ВсОШ участвуют около 5-6 тысяч учащихся, муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует около 1000 -1500 учащихся. Из них победителей и призеров около 300 учащихся.

Рейтинговые списки участников, задания и ответы муниципального тура размещаются для ознакомления на сайте МКУ «Управление образования». Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

В 2019-2020 учебном году по итогам проведения муниципального этапа было проведено чествование наиболее отличившихся участников. На региональном этапе ВсОШ 13 учащихся по основным учебным предметам заняли призовые места:

№	ФИО	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Класс	предмет	статус РЭ
1	Турланова Саида Курбановна	МБОУ "СОШ № 6" им. М.О. Омарова	10	Английский язык	Призер
2	Зайнулабидова Заира Юсуповна	МБОУ "Каспийская гимназия"	11	Английский язык	Призер
3	Санаев Нурмагомед Надирович	МБОУ "СОШ № 6" им. М.О. Омарова	10	Информатика	Призер
4	Гаджисулаева Зарина Шапиулаховна	МБОУ "СОШ № 2"	9	Литература	Призер
5	Баширова Умукусум Магомедовна	МБОУ "СОШ № 6" им. М.О. Омарова	8	Математика	Призер
6	Санаев Нурмагомед Надирович	МБОУ "СОШ № 6" им. М.О. Омарова	10	Математика	Призер
7	Середа Даниил Вадимович	МБОУ "Каспийская гимназия № 11"	10	Математика	Призер
8	Зайнулабидова Заира Юсуповна	МБОУ "Каспийская гимназия"	11	Математика	Призер
9	Абдулвагабов Марат Тимурович	МБОУ "Каспийская гимназия"	11	Физическая культура	Призер
10	Магомедов Хирасу-Магомед Гаджимагомедович	МБОУ "СОШ № 6" им. М.О. Омарова	11	Физическая культура	Призер
11	Кумалатова Эльвира Арсеновна	МБОУ лицей № 8	11	Физическая культура	Призер
12	Муртазалиева	МБОУ "Каспийская гимназия"	10	Французский	Призер

	Карина Маратовна			язык	
13	Курбаналиева Халиса Вагифовна	МБОУ "Каспийская гимназия"	10	Французский язык	Призер

**Результативность участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1	МБОУ «СОШ №1»	1	32	33
2	МБОУ «СОШ №2»	6	27	33
3	МБОУ «СОШ №3»	4	16	20
4	МБОУ «СОШ №4»	6	28	34
5	МБОУ «СОШ №5»	0	5	5
6	МБОУ «СОШ №6»	14	28	42
7	МБОУ «Каспийская гимназия»	21	49	70
8	МБОУ «Лицей №8»	5	16	21
9	МБОУ «СОШ №9»	5	37	33
10	МБОУ «СОШ №11»	2	16	18
11	МБОУ «СОШ №12»	0	0	0
12	МБОУ «Каспийская гимназия №13»	0	4	4
13	ГГИМХО	15	37	52
14	ИНТ. №2	0	4	4
15	КМШИ	0	5	5

Анализ современных концепций работы с одаренными детьми и оценка существующей системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке Подпрограммы «Талантливые дети на 2021-2025 годы».

Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных организаций по выявлению и развитию детской одарённости и поднять на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.



**ПОДПРОГРАММА  
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Наименование Подпрограммы	«Воспитание детей и подростков» (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация городского округа «город Каспийск»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие муниципальной системы воспитательной работы;</li> <li>- повышение качества проводимой профилактической работы;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2020-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 400 000 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0 тыс.рублей                  2022 год – 100 000 тыс.рублей                  2023 год – 100 000 тыс.рублей                  2024 год – 100 000 тыс.рублей                  2025 год – 100 000 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и муниципального бюджета</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100%;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма) 100%;</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций 80%;</li> <li>- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения;</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</li> <li>- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;</li> <li>- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.</li> </ul>
--	---

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе уделяется следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика идеологии экстремизма;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- развитие национальных отношений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- поддержка семейного воспитания;
- правовое воспитание и культура безопасности; -формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Деятельность осуществляется через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела, традиционные городские, школьные и республиканские праздники, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, беседы, лекции, циклы классных часов на всех уровнях (от школьного до международного),
- эстетического цикла (хореографическое, музыкальное и др.),
- спортивные внешкольные секции, повышение роли семьи в воспитательном процессе, профилактики правонарушений, развитие детского движения и ученического самоуправления, дополнительного образования на базе ДЮСШ, ДСК, организации методической работы по воспитательной деятельности УО, семинарах – практикумах (организуются 4 заседания с выездом в ОУ).

Задачи воспитания в разрезе каждого МОУ определяются на основании анализа УВП за предыдущий год.

В течение учебного года тщательно были изучены деятельность ряда школ в части организации воспитательной работы и проведен мониторинг ОУ города.

Анализ воспитательной деятельности ОУ города осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Это разные формы внеклассной работы: интеллектуальные марафоны, викторины, кружки по интересам, творческие конкурсы, читательские конференции, выставки, экскурсии, дискуссии, классные часы, встречи, соревнования, и т.д.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

### **Основные направления гражданско-патриотического воспитания:**

- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Сохраняются традиции и на уровне города: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Президентские состязания»; смотр-конкурс «Педагог на сцене»; «Кубок Генерала»; «Брейнринг»; «Проба пера»; «Золотая нота»; «Танец души»; конкурс актёрского мастерства и т.д..

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Акции «Вахта Памяти», «Зажги звезду!», «Георгиевская ленточка», «Праздник в каждый дом», ко Дню защиты детей «Праздник детства» и др.

Наиболее значимыми результатами истекшего года можно назвать:

- 9 победителей и призёров республиканского этапа конкурса Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» по 7 секциям;

- 1 победитель V республиканской Олимпиады среди школьников на знание Конституции РФ и РД;

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся города Каспийск в этом учебном году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-националистами.

Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - 84 заняли место.

ЮИДовская команда ГБУ «ГИМХО» заняла первое место в республиканском этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране».

Вовлечение учащихся города в насыщенную программу воспитательной работы способствует целостному динамичному и гармоничному развитию личности. А такие муниципальные программы как «Караван духовной истории», «Общечеловеческие ценности», «Труд», «Чтение», «Я- патриот» создают условия для объединения всех участников образовательного процесса.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

В последнее время проблема социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она обусловлена, в первую очередь, социально-экономическим кризисом последних десятилетий, значительно повлиявшим на положение подрастающего поколения и повлекшим негативные явления в таких значимых для развития подростков сферах как семья, образование, досуг, здоровье.

Основные направления социально - педагогической работы в школе определяют, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей. Так, во всех ОУ созданы и функционируют «Советы профилактики», на заседания которых приглашаются обучающиеся и их законные представители.

На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних с приглашением представителей межведомственных структур. Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди подростков является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ, СДЮСШ. В школах функционируют кружки и спортивные секции. Коллективы школ целенаправленно работают над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и Интернет-ресурсам.

### **Мероприятия в школах города:**

Стало традиционным проведение открытых часов общения: диспут «Мораль и закон», познавательная беседа «Ваши права и обязанности», КВН «Что мы знаем о Конституции».

Во всех школах проводятся мероприятия:

- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?».

Наибольшую тревогу вызывают неблагополучные семьи, семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей, где дети бесконтрольны по причинам: разлада в семье, занятости.

В целях предупреждения семейного неблагополучия, повышения уровня профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей, пресечения правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков в период с октября по ноября 2020 года в общеобразовательных учреждениях города проведены межведомственные (КПН и ЗП и ПДН) оперативно-профилактические мероприятия «Защита», основными задачами которых являются:

- выявление родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей;
- оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- выявление причин условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

Ежеквартально проводится анализ профилактической работы ОУ с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении. Остаются актуальными задачи: -совершенствование форм и методов изучения, обобщения и пропаганда, методическая поддержка, развитие и внедрение инновации в воспитательный процесс.

- повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы;
- шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе;
- установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма одно из главных направлений. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности педагогических коллективов школ города. Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности администрация школ города и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проводятся классные часы: «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Ежеженедельно педагоги - психологи проводят единый урок нравственности. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявляются проблемные вопросы.

**Основная педагогическая цель в профилактике наркомании среди подростков** – научить детей безопасному поведению (донести до обучающихся, что употребление наркотиков может повлиять на всю жизнь человека, т.е. сформировать психологический иммунитет).

Основными задачами в изучении этой темы являются рассмотрение возможных последствий злоупотребления наркотическими веществами для человека и общества. Научить детей как без лекарств и психоактивных веществ преодолевать стрессы, депрессию, страхи, усталость, бессонницу, головную боль; как бороться с ленью, безволием, скукой и пустым времяпровождением, как научиться общаться весело и интересно без подогрева себя допингом; как преодолевать ссоры, конфликты и как переносить жизненные неудачи, невезения. Создать условия для воспитания чувства здоровья и радости быть здоровым, желанием беречь здоровье. Проблема наркомании актуальна на сегодняшний день. Профилактическая работа ОУ города направлена на то, чтобы дети и взрослые получали объективную информацию о последствиях применения наркотиков, чтобы дети приобрели навыки межличностного общения со сверстниками, взрослыми, тогда учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, и в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги будут едины.

Работа по профилактике наркомании входит в воспитательный план классных руководителей во всех ОУ города. Это классные часы: «Скажи нет Наркотикам!», «Жизнь без наркотиков!», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Дети России против наркотиков!» и др. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю физкультуру», «Кто сильнее и быстрее», «Президентские соревнования», «В здоровом теле, здоровый дух!» и др.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в образовательных учреждениях города Каспийск ведется работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школ города Каспийск оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Активными участниками работы в этом направлении являются ЮИДовские отряды. Традиционно в городе проходит фестиваль ЮИДовских школьных отрядов, где дети показывают свои знания правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Во всех школах разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Родители наших детей активно привлекаются к оформлению уголков безопасности, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. При содействии ГИБДД проводятся консультации, совместные совещания, осуществляется методическая поддержка.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, где работают постоянно действующие книжные и плакатные выставки для детей и взрослых в уголках безопасности дорожного движения, а также собраны подборки литературы и дидактических пособий по ПДД.

В школах города Каспийск проводятся профилактические недели по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, целью которого являлось привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. В школах проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальных школ участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на



дороге. Инспектора по охране прав детства совместно с учителями ОБЖ проводят мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Проводятся конкурсы на тему: «Безопасная дорога», «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки Правил дорожного движения», творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо».

## **Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;

- повышение качества проводимой профилактической работы.

**2.2. Срок реализации Подпрограммы Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2025 гг.**

**2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы** Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;

- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;

5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;

7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;

9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы** Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 400 000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0 тыс.рублей

2022 год – 100 000 тыс.рублей

2023 год – 100 000 тыс.рублей

2024 год – 100 000 тыс.рублей

2025 год – 100 000 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

#### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на

подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

## ПОДПРОГРАММА «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ»

Наименование Подпрограммы	«Защита детей» (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация городского округа «город Каспийск»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования Администрации городского округа «город Каспийск»
Цель Подпрограммы	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – тыс.рублей                  2022 год - тыс.рублей                  2023 год – тыс.рублей                  2024 год – тыс.рублей                  2025 год – тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и муниципального бюджета.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств местного бюджета составят 750 000 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 150 000 тыс.рублей                  2022 год - 150 000 тыс.рублей                  2023 год – 150 000 тыс.рублей                  2024 год – 150 000 тыс.рублей                  2025 год – 150 000 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и муниципального бюджета.</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей;</li> <li>- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством</li> </ul>

	образовательных услуг (количество опросов в год); - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить: - долю общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

### **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **Задачи:**

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безопасной, доступной среды образовательного процесса. - Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и

других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы.**

В настоящее время в общеобразовательных организациях одна из негативных тенденций состоит в том, что показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 10-15% детей, приходящих в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения детей в школах число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному классу с 3,9 до 12,3%, с невропсихическими расстройствами с 5,6 до 10,4%, нарушениями осанки с 1,9 до 16,8%. Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: реализация инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

#### **Задачи:**

- создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности;
- создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностико-консультационного, социально-трудового направлений деятельности;
- разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования;
- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

#### **В работе с семьей:**

- способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;
- вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;
- содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;
- создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии;

#### **В работе с педагогами:**

- создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования;
- способствовать повышению мотивации педагогической деятельности;
- стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.

Индикаторами результативности являются результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы), результаты диагностики развития детей, уровня детско-родительских отношений, личностного развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности), повышение рейтинга учреждения.

Эффективность работы будет оцениваться по следующим критериям: реализация индивидуального подхода к детям; обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка; активное включение в образовательный процесс всех его участников; междисциплинарный подход; вариативность образовательного и воспитательного процесса; взаимодействие с семьей; динамическое развитие образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в

соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования. В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» в муниципальном образовании городского округа «город Каспийск» созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования:

в 2015 году:

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Каспийская гимназия», МБОУ «Лицей №8»;

в 2017 году:

МКС(К)ОУ «С(К)ОШ №10 VIII вида», МБУ ДО «СЮН»;

в 2018 году:

МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Буратино», МБДОУ «Детский сад №24 «Ромашка».

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад №29 «Дельфинчик», МБДОУ «Детский сад №31 «Улыбка». По соглашению с Министерством образования выделено на условиях софинансирования из республиканского бюджета 2 526,316 тыс.рублей и 126,316 тыс.рублей из муниципального бюджета. В данных организациях созданы условия для доступа и получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В 2020 году созданы условия для доступа и получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №5 «Гусельки».

В общеобразовательных организациях в единый образовательный процесс включены 244 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 197 детей, обучающиеся МОКУ «С(К)ОШ № 10 VIII вида» с интеллектуальными нарушениями. Из 244 детей, 98 детей находятся на домашнем обучении.

Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам.



