

Уважаемые коллеги!

Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания.

Особенностью воспитательной работы в 2020/2021 учебном году стала профилактика радикализации в подростковой и молодежной среде. В последнее время мы все чаще сталкиваемся с агрессивным поведением учащихся в образовательных учреждениях. Причины подростковой жестокости кроются в жизни всего нашего общества: «неблагополучные» семьи, окружение, в котором пребывает подросток, общение в школе, средства массовой информации. Задача образовательной организации своевременно предупредить агрессивное и асоциальное поведение учащегося. Для этого в начале каждого учебного года формируется социальный паспорт, который является внутришкольным документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей, обучающихся школы.

Социальный паспорт общеобразовательных организаций на конец учебного года (2020-2021) выглядит следующим образом:

- дети из малообеспеченных семей – **1233**;
- дети из многодетных семей - **4972**;
- дети из неполных семей - **1531**;
- дети-инвалиды - **350**;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - **155**.

В общеобразовательных учреждениях имеются школьные советы профилактики правонарушений (далее - Совет), разработаны и реализованы планы Советов, нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. В состав Совета входят руководители, наиболее опытные работники ОУ, представители общественных организаций, родительского комитета, сотрудники правоохранительных органов. С целью профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году проведено **107** заседаний, рассмотрено **236** персональных дела.

Количество детей, состоящих на различных видах учета:

- ВШУ – **65** чел. (начало года **89**);
- ПДН, КДНиЗП – **19** чел. (начало года **29**);
- НЗФ – **32** чел.

С выявленными обучающимися и их семьями совместно с сотрудниками ПДН ОМВД, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних проводится

работы, направленная на улучшение сложившейся жизненной ситуации: представителями органов системы профилактики правонарушений посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, обследованы жилищно-бытовые условия проживания детей, с родителями проведены профилактические беседы с целью оказания психологической и педагогической помощи по воспитанию и содержанию детей. С целью оказания психологической, педагогической, социальной помощи, с детьми «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на социальную реабилитацию. Дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете ПДН во внеурочное время привлекаются к посещению учреждений дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием детей за прошедший учебный год составил **9708 чел.**

В каждой школе необходимо активизировать профилактическую работу со «сложными» детьми и их родителями современными методами, в том числе с использованием потенциала детских общественных движений - Российского движения школьников и Юнармии. Сейчас местное отделение РДШ насчитывает **4485** человек (**2787**), из них официально зарегистрировано на сайте РДШ **528** – около **3%** от общего количества обучающихся, а численность юнармейцев составляет всего **1270** человек – около **7 %**. Поэтому на сегодняшний момент перед нами стоит задача увеличения охвата школьников указанными движениями.

В образовательных организациях в течение года велась активная работа по реализации проектов и программ РДШ в различных направлениях. Проведена большая работа по развитию направления «Гражданская активность». Созданы новые волонтерские отряды, на сегодняшний день общее количество волонтерских отрядов составляет **29**, в которых активно участвуют **564** учащихся. В течение учебного года были проведены Уроки доброты и множество акций.

В нашем городе было не мало победителей Всероссийских, республиканских конкурсов по РДШ:

1. Победители Всероссийских проектов

1. Чигалиева Даяна МБОУ «СОШ №6»
2. Магарамова Фатима МБОУ «СОШ №6»

3. Победители Федерального этапа «РДШ-территория самоуправления» Каспийская Гимназия 11.

1. Победители Республиканских проектов

- 1 место – МБОУ «Каспийская Гимназия 11» (Гаджет-кросс)

2. Открытка тем, кто на орбите:

- 1 место МБОУ «Каспийская Гимназия 11»;
- 2 место МБОУ «СОШ №6»

3. Медиа-Фреш:

- 2 место - МБОУ «СОШ №6».

В военно-патриотическом направлении активную работу ведут отряды Юнармейцев всего по городу их количество составляет **45**, принимающих активное участие во Всероссийских акциях, проектах. С участием юнармейцев было проведено **529** мероприятий.

Наличие школьных музеев – серьезное подспорье в патриотическом воспитании. В школьных музеях собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, презентаций, экспонатов. Продолжается работа по сбору материал по отдельным аспектам истории города, о знаменитых людях и героях-земляках, о воинах вооруженных сил России, участниках боевых действий. Отрядно отметить, что музей МБОУ «СОШ №1» стал участником республиканского конкурса по организации музейной работы и был отмечен благодарственным письмом.

Задача всех школ на новый учебный год - провести паспортизацию музеев с учетом новых требований.

В течение 2020/21 учебного года в образовательных организациях города продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В 2020/21 учебном году в **516** мероприятия гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях приняло участие более **16 тысяч** обучающихся (2019/20 учебный год – **14 870 чел.**). Победителями данных мероприятий различного уровня стали **214** человек (2019/20 год - **182 чел.**), из них **152** муниципального, **62** республиканского и всероссийского этапов.

Важной и неотъемлемой частью воспитательной работы является система профилактической работы с обучающимися. Она направлена на предупреждение и недопущение чрезвычайных ситуаций с детьми, поэтому проводится в тесной связи с родителями. Участие наших ребят в реализации мероприятий национального проекта «Безопасность дорожного движения», муниципальных и республиканских профилактических мероприятиях "Внимание - дети", «Декада дорожной безопасности» способствует сохранению их жизни и здоровья. В школах города созданы отряды юных инспекторов дорожного движения. Количество отрядов – **19**, в которых состоят **249** учащихся. ЮИДовцы не только сами изучают правила дорожного движения, но и обучают малышей в детских садах безопасному поведению на дорогах. Аварийность на дорогах, к сожалению, является неотъемлемым признаком нашей современности, а это значит, коллеги, что в новом учебном году нам необходимо совершенствовать работу в данном направлении, придумать новые формы профилактической работы с детьми, с учетом накопленного положительного опыта. Ведь научить детей беречь свою жизнь и здоровье- одно из основных направлений нашей педагогической деятельности.

В целях сохранения жизни и здоровья детей ведется работа и по профилактике асоциальных явлений среди школьников. Принятие эффективных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся и предупреждение роста подростковой преступности – еще одна очень важная задача, стоящая в новом учебном году перед образовательными организациями района.

С апреля 2020 года в режиме онлайн в социальной сети Инстаграмм открыта страничка «За здоровый образ жизни», где размещены видео - лекции Муфтията РД по пропаганде мира, нравственного поведения подростков и толерантности «Профилактика экстремистских наклонностей в молодежной среде»; лектор-Сотрудник отдела просвещения при Муфтияте РД в г. Каспийск Динислам Казимагомедов.

В образовательных организациях города происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2021 года начнётся масштабное внедрение в общеобразовательных организациях нашего города примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе. Программа станет ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой школе.