

Анализ мониторинга качества дошкольного образования

в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)

2. Сравнение средних оценок ДОО муниципалитета по разным направлениям мониторинга

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры			
Принципы образовательной деятельности ДОО			
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО			
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО			
Итого по области качества Образовательные ориентиры			
Образовательные условия			
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО			
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО			
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение			

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО			
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.			
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Группа показателей «Информационное обеспечение»			
Учебно-методическое обеспечение ДОО			
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО			
Информационные технологии в ДОО			
Управление знаниями в ДОО			
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»			
Группа показателей «Финансовые условия»			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО			
Финансирование услуг по присмотру и уходу			
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»			
Итого по области качества Образовательные условия			
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО			
Удовлетворенность родителей ДОО			
Итого по области качества Взаимодействие с родителями			
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»			

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств			
Организация медицинского обслуживания			
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание			
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»			
Группа показателей «Безопасность»			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)			
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО			
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»			
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Управление и развитие			
Документирование образовательной деятельности ДОО			
Планирование и управление организационными процессами ДОО			
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами			
Управление персоналом ДОО			
Внутренняя система оценки качества в ДОО			
Совершенствование качества работы в ДОО			
Программа развития ДОО			
Итого по области качества Управление и развитие			
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"			
Уровень 1. Оценка групп			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры			

Принципы образовательной деятельности			
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития			
Понимание качества образовательной деятельности			
Итого по области качества Образовательные ориентиры			
Образовательная программа			
Основная образовательная программа ДОО			
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*			
Образовательные программы ДОО			
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*			
Итого по области качества Образовательная программа			
Содержание образовательной деятельности			
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»			
Эмоциональное развитие			
Социальное развитие			
Коммуникативные способности и активности			
Безопасное поведение			
Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»			
Группа показателей «Познавательное развитие»			
Познавательные интересы, любознательность и мотивация			
Познавательные способности и познавательная активность			
Воображение и творческая активность			
Математические представления			
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира			
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»			
Группа показателей «Речевое развитие»			

Развитие речевого слуха			
Обогащение словарного запаса			
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			
Культура устной речи и речевая активность			
Освоение письменной речи			
Литература и фольклор			
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»			
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»			
Эстетическое отношение к окружающему миру			
Знакомство с миром искусства			
Изобразительное творчество			
Музыка и музыкальное творчество			
Художественное конструирование и моделирование			
Театрально-словесное творчество			
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»			
Группа показателей «Физическое развитие»			
Здоровый образ жизни			
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			
Движение и двигательная активность			
Подвижные игры, физкультура и спорт			
Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»			
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности			
Образовательный процесс			
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей			
Поддержка инициативы детей			
Игра			
Проектно-тематическая деятельность			
Исследовательская деятельность и экспериментирование			
Строительство и конструирование			

Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Использование информационных технологий			
Структурирование образовательного процесса			
Индивидуализация образовательного процесса			
Итого по области качества Образовательный процесс			
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Профессиональная квалификация педагогов			
Профессиональное развитие педагогов			
Совершенствование педагогической работы			
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ			
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»			
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Предметно-пространственная среда группового помещения			
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения			
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Группа показателей «Информационное обеспечение»			
Учебно-методическое обеспечение			
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»			

Итого по области качества			
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ			
Инклюзия в ГРУППЕ			
Специальная работа с детьми с ОВЗ			
Работа с детьми-инвалидами			
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в образовательной деятельности			
Удовлетворенность родителей			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
Итого по области качества Взаимодействие с родителями			
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»			
Состояние здоровья воспитанников			
Санитарно-гигиенические условия			
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			
Качество питания			
Организация процесса питания			
Отдых. Релаксация. Сон			
Специальный уход			
Организация медицинского обслуживания			
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»			
Группа показателей «Безопасность»			
Безопасность группового помещения			
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»			

Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Управление и развитие			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ			
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ			
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			
Итого по области качества Управление и развитие			
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"			

План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета

Риски

- низкая мотивация работников ДОО г. Каспийск,
- частая сменяемость педагогических кадров,
- недостаточный уровень подготовки молодых кадров,
- недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", "Руководитель"

Возможности

Внедрение технологии наставничества в методическую работу города по западающим направлениям мониторинга, организация обучения на рабочем месте, освоение новых педагогических технологий, создание комфортных условий для педагогов в организации

Направления развития

Создание условий по работе с детьми с ОВЗ, разработка и реализация АООП, Управление развитием ДООУ на основе моделей,

Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2020)	Плановый уровень (2025)
------------------	------------------------	-------------------------

1. Образовательные ориентиры	2,7	3
2. Образовательная программа	2,94	3
3. Содержание образовательной деятельности	3,07	3,5
4. Образовательный процесс	2,78	3
5. Образовательные условия	2,79	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,6	3
7. Взаимодействие с родителями	2,9	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,1	3,5
9. Управление и развитие	2,88	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Год	Мероприятия	Ответственные
2021	координация работы целевой группы "Офисное проектирование в ДОО", координация работы районных методических объединений педагогических работников ДОО с учетом результатов, полученных в ходе мониторинга, семинары по внесению корректировок в ООП АООП	Рамазанова П.А.
2022	перекрестный аудит ООП и АООП, координация работы целевой группы "ДОУ с детьми с ОВЗ", апробация программы обучения на рабочем месте (технология наставничества)	Рамазанова П.А.
2023	Подготовка ДОУ - тьюторов, оказывающих консультативную помощь педагогам в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Диссеминация передового опыта, реализованного в 2021-2022 годах	Рамазанова П.А.
2024	Закрепление за ДОУ-тьюторами садов-аутсайдеров, организация обучения. Диссеминация передового опыта, реализованного в 2022-2023 года	Рамазанова П.А.
2025	Увеличение числа обученных наставников за счет ежегодного обучения на базе УО г. Каспийск, а также увеличение количества ДОУ, организующих обучение на рабочем месте (технология наставничества)	Рамазанова П.А.